СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ Управление образования администрации Куменского района
_____В.С.Даровских
«____»_____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ п.Вичевщина
Иванцова Людмила Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Иванцова Людмила Анатольевна
Дата: 2021.11.19 13:15:54 +03'00'
_____ Л.А.Иванцова
«_____»_____2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ВИЧЕВЩИНА КУМЕНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ЧТИМ ТРАДИЦИИ, ВНЕДРЯЕМ ИННОВАЦИИ»

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Вичёвщина Куменского района Кировской области на 2021 - 2025 годы

СТРУКТУРА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ П.ВИЧЁВЩИНА
НА 2021-2025 ГОДЫ

Пояснительная записка
1.Паспорт программы развития МКОУ СОШ п.Вичёвшина
2.Информационно- аналитическая справка о деятельности школы
3.Принципы реализации программы развития
4.Стратегические направления программы развития школы
Проект «Современная школа»
Проект «Цифровая образовательная среда»
Проект «Учитель будущего»
Проект «Успех каждого ребенка»
5. Управленческие механизмы реализации программы развития
6.Прогнозируемые результаты программы развития школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Вичёвщина Куменского района Кировской области на 2021-2025 годы (далее- Программа) представляет собой нормативно управленческий документ, определяющий стратегические цели и задачи развития образовательной организации на ближайшие пять лет.

Программа раскрывает приоритетные направления развития школы на 2021-2025 годы, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы.

Программа является организационной основой. обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития школы, которые способствуют развитию инновационного потенциала педагогов и повышению качества образования.

Результатом внедрения данной программы станет инновационная образовательная система, ориентированная на создание условий для обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями духовно-нравственной личности и гражданского общества на основе современных требований к содержанию образования и способам его реализации, создания детско- взрослого сообщества образовательных отношений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Разработчики Программы	Основные разработчики программы: Л.А.Иванцова, директор школы, Конышева Л.Б., Солодянкина Н.В., Лучинина С.Э.- заместителя директора школы
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений. Социальные партнеры школы
Нормативно-правовая база для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Региональные проекты Кировской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены постановлением Правительства Кировской области от 30 декабря 2019 г. N 754-П
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Цель Программы	Повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования и способам его реализации. Ориентированной на создание условий для формирования духовно- нравственной личности ребенка
Задачи Программы	1. Обновление содержания образования и материально технической базы, внедрения современных образовательных технологий, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования школы, повышения ее качества, доступности и конкурентоспособности. 2. Достижение нового качества образования за счет расширения

	использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды. 3. Профессиональное становление, развитие и саморазвитие педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции. 4. Воспитание успешной гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, развитие системы дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.
Приоритетные направления Программы	1. Современная среда 2. Цифровая образовательная среда 3. Учитель будущего. 4. Успех каждого ребенка.
Ресурсное обеспечении программы	Реализация Программы осуществляется за счет педагогических, методических и материальных ресурсов школы и ее социальных партнеров
Финансовое обеспечении программы	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств школы: • бюджетное финансирование из средств регионального бюджета; • внебюджетные средства (спонсорские средства и иная приносящая доход деятельность).
Управление реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляет администрация школы. Корректировка программы проводится Педагогическим советом школы
Порядок мониторинга Программы	Анализ хода программы осуществляется на заседаниях административного, педагогического советов. Отчет директора школы перед Управляющим советом школы и перед учредителем.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); - Обеспечение позитивной динамики развития Школы; - Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, городской системы образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования
Система организации управления и контроля за реализацией Программы	Управление реализацией и контроль исполнения программы развития осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом и администрацией школы

2.ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Муниципальное казенно общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Вичёвщина Куменского района Кировской области(далее- МКОУ СОШ п.Вичёвщина) является образовательной организацией , реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , дополнительные программы для детей и взрослых.

МКОУ СОШ п.Вичёвщина имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности (43 ЛО1№ 0001480, регистрационный номер 0904 от 16 ноября 2016 года), свидетельство государственной аккредитации (43А01 № 0000798 регистрационный номер 455 от 23 ноября 2016 года).

В своей деятельности школа руководствуется нормативно- правовыми документами РФ, Кировской области и локальными актами, разработанными школой.

Школа располагается в административном здании, которое находится по адресу 613411, Кировская область, Куменский район, п.Вичёвщина, ул.Северихина. дом 33. У образовательной организации имеются учебные мастерские, находящиеся по адресу п.Вичёвщина, ул.Северихина. дом 31. Имеется стадион, игровая площадка, спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и соревнований. Учебная база представлена 15 кабинетами. В том числе специализированными кабинетами химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии(домоводства), компьютерным классом, спортивным залом. Оснащенность кабинетов удовлетворительная.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на официальном сайте в сети Интернет(http://vchschool.ucoz.net), в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте».

Обеспеченность учебниками -100%. Однако есть необходимость частичной замены библиотечного фонда, приобретения словарей и энциклопедических изданий. А также учебных пособий для сопровождения отдельных предметов на профильном уровне и элективных курсов.

Информационно- образовательная среда

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий ежегодно составляет порядка 130 тысяч рублей.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет 100%.

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы-№.

Материально- технические средства обучения для ведения образовательной деятельности(урочной и внеурочной);

Общее число компьютеров – 31, из них используется в учебном процессе- 8. Имеется 13 проекторов , 1интерактивная доска, 4 принтера, 1 сканер. Кабинеты объединены локальной проводной сетью с выходом в Интернет, обеспечивается контент-фильтрация при выходе в Интернет.

Система управления школой

В школе работает коллегиальный орган управления- Управляющий совет

Деятельность Совета определяется Положением об Управляющем совете, которое не должно противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

Совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Избираемыми членами Совета могут быть представители от родителей (законных представителей), обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, работников Учреждения.

Делегируемые представители- в состав Совета входят руководитель (директор) Учреждения, а также представитель Учредителя.

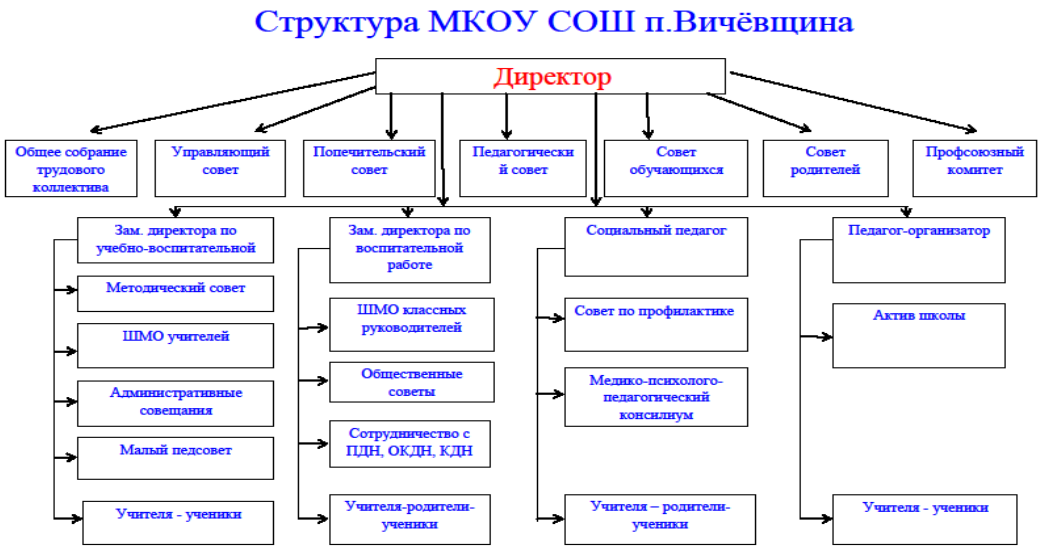
Также в состав Совета могут быть кооптированы представители местной общественности по представлению учредителя или избранных членов Совета.
Количественный состав Совета определяется Положением об Управляющем Совете.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на один год.

Компетенция Совета школы:

- Утверждение программы развития Учреждения.
- Установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий.
- Решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся.
- Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения.
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
- Согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников.
- Заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.
- Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
- Ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными наградами.
- Ходатайство о соответствии деятельности педагогического работника требованиям соответствия занимаемой должности (аттестация);
- Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

Члены совета работают в тесном сотрудничестве с администрацией школы. Административная структура управления школой представлена следующим образом:



Методическая работа педагогов школы организована четырьмя методическими объединениями:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно -математического цикла и охраны здоровья;
- школьное методическое объединение классных руководителей,

- которыми руководят опытные педагоги.

Педагогический контингент

В реализации образовательных программ задействовано 17 учителей, из них 3 совместителя, 2 административных работника. Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории, составляет 85%.

№п/п	Кадровое обеспечение	Кол-во	Уровень образования	Уровень квалификации	Укомплектованность
1.	учитель	17	Высшее -16 Среднее профессиональное 0	Высшая -2 Первая -9 СЗД	+
2.	Руководящий состав	1	высшее	СЗД-1	+
3.	Социльный педагог	1	Среднее профессиональное 1	СЗД-1	+
4.	Воспитатель	2	Среднее	СЗД-1	+

	ГПД		профессиональное 1		
5.	Педагог-психолог	1	Высшее -1	-	+
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Среднее профессиональное 1	Первая -1	+
7.	Библиотекарь	1	Среднее профессиональное 1	-	+
8.	Педагог-организатор	1	Среднее профессиональное 1	-	

Достижению частных, но актуальных целей способствует создание временных проблемных групп. Работа с молодыми педагогами ведется заместителем директора по УВР.

Педагогические работники МКОУ СОШ п.Вичёвщина награждены почетными грамотами и имеют почетные звания:

№	Наименование награды	Количество
1	Почетная грамота министерства образования РФ	5
2	Грамота Департамента образования Кировской области	5
3	Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	3
4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
5.	Отличник народного просвещения Российской Федерации	1
7	Звание «Лучший по профессии» муниципального уровня	1

Наблюдаются стабильные результаты в активности учителей, их стремлению к творчеству. 62% педагогов школы принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня, давали открытые уроки и проводили мастер-классы на муниципальном, региональном уровнях. Активно работали в заседаниях РПО учителей-предметников, принимали участие в качестве экспертов муниципальных, региональных мероприятий. 1 педагог возглавляет методическое объединение, творческие группы учителей-предметников на муниципальном уровне. В 2016, 2017, 2018 учебном году педагоги школы становились победителями и призерами муниципального, 1 педагог стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма.

Контингент обучающихся

На 01.01.2021 г. в школе 188 обучающихся: 1-4 классы- 73 чел, 5-9классы -102 человека, 10-11 классы- 13 человек. Всего в школе 12 классов-комплектов, работают 2 группы продленного дня для обучающихся начального звена.

Результативность образовательного процесса

Успевают	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное звено	92,5	97,7	98,9	97,2	96,78
Основное звено	93,3	100	100	97,95	100

Среднее звено	100	100	100	100	100
Итого	93,5	93,5	98,9	97,9	98,7

На «4» и «5»	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное звено	49,3	68,33	53,85	58,46	68,39
Основное звено	39,4	41,8	39,66	45,19	38,66
Среднее звено	42,9	47,05	57,14	59,09	75,57
Итого	43,2	47,6	46,5	51,3	47,2

Результаты государственной итоговой аттестации
9 класс (ОГЭ

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
математика	4	3,9	3,62	3,73	-
Русский язык	4,1	4,5	4,66	4,32	-
биология		4	3,8	3,5	-
Физика		3	4		-
химия	3,7	3.5	3,4	4	-
география	3,27	3,8	4,2	4,24	-
Обществознание	3,1	3,9	3,6	3,8	-
Литература					-
история	3	4			-
Английский язык		5			-
Информатика			3,17	3,44	-
					-

11 класс (ЕГЭ)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
математика	42,24	40,88	40,25	64	49,22
Русский язык	79,7	76,38	67,78	82,55	74,64
биология	66,5	60,67		60	41,33
Физика	51,09	49,0	41,8		56
химия		53	43,5	48	15
география	63,83	62,33	52,25		
Обществознание	63,17	56,75	52,25	61,4	48,6
история	59,5	84		72,5	62
Английский язык			52,25		

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

результаты	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
участники	48	73	83	87	91
победители	5	4	5	8	4
призеры	20	25	36	38	40

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Спортивно-оздоровительная работа.
3. ЗОЖ.
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Культура общения, этикет.
7. Организация детского самоуправления.
8. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа строится на основе конкретных задач:
− создание самоуправления в школе;
− выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
− совершенствование гражданско-патриотического воспитания;
− пропаганда здорового образа жизни;
− совершенствование методического мастерства классных руководителей;
− укрепление связи семья-школа.
Данные задачи решаются через организацию работы в долях по следующим направлениям:
1-я доля – «Здравствуй, школа».
2-я доля – «В здоровом теле – здоровый дух».
3-я доля – «Хочу всё знать».
4-я доля – «Мы – патриоты».
5-я доля – «В мире прекрасного».
6-я доля – «Вот мой дом родной».

Содержание воспитательных задач реализуется через организацию внеурочной деятельности в составе ученического коллектива класса под руководством классного руководителя, внеурочной деятельности в сфере школьного ученического самоуправления под руководством педагога-организатора и др. руководителей, а также через школьные программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Инновационная деятельность

Реализация проекта	«Формирование компетенци в сфере АПК в процессе в урочной и внеурочной деятельности условиях сельской школы ».	Министерство сельского хозяйства Кировской области	2017-2021
Участники региональной инновационной площадки	«Моделирование образовательного процесса школе в контексте стандарт нового поколения»	Сетевая нновационная площадка (СИП) школ Куменского района Кировской области по	2015-2018

3.ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития строится на следующих принципах:

- *программно- целевого (проектного) подхода*, который предполагает единую систему планирования и своевременную коррекцию и регулирование действий;

- *свободы выбора* обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- *открытости* (программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений);

- *командности* (программа предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направления развития школы);

- *общественного соуправления* (программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, предметных педагогических объединений, органов ученического самоуправления, Управляющего совета школы);

- *сотрудничества* (программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования детей, сотрудничество всех участников образовательного процесса- учителей, обучающихся и их родителей; целью сотрудничества является включение ребенка в детско-взрослую общность, формирование умения общаться с людьми разного возраста, взглядов, характеров, воспитание толерантности);

- *гуманизации* (предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамической картины духовного развития).

4.СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа текущего состояния образования школы, в контексте стратегических ориентиров развития образования в РФ и Кировской области намечены приоритетные направления развития школы на ближайшие 5 лет. К ним относятся:

1. Проект «Современная среда»
2. Проект «Цифровая образовательная среда»
3. Проект «Учитель будущего»
4. Проект «Успех каждого ребенка»

Представим характеристику каждого приоритетного проекта по следующему плану:

- цель/задачи реализации данного проекта;

- содержание деятельности по реализации данного проекта (перечень первоочередных управленческих задач);

- ожидаемые результаты.

Проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель: создать условия для обновления содержания образования и материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования школы, повышения ее качества, доступности и конкурентоспособности.

Задачи:

1. Модернизация материально- технического обеспечения образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.
3. Формирование функциональной грамотности учащихся в том числе естественно-научной в центре «Точка роста», читательской и математической) и необходимых для этого предметных компетенций.
4. 4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных

информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных образовательных технологий и при необходимости сетевых форм обучения.

5. Вовлечение педагогов в инновационные образовательные процессы.
6. Разработка модели деятельности школы как базовой школы Куменского района

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Совершенствование материально-технической базы школы с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды	2021-2025	Директор
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2022-2024	Директор
Мониторинг естественно- научной, читательской и математической грамотности	2023-2024	Заместитель директора
Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, мониторинговые обследования и социализации).	2022-2025	Заместитель директора
Совершенствование системы управления качеством образования школы на основе результатов оценочных процедур	2023-2025	Заместитель директора
Повышение эффективности деятельности администрации школы по управлению качеством образования за счет применения цифровых технологий	2021-2025	Заместитель директора
Разработка модели деятельности школы как базового ресурсного центра Куменского района.	2021-2025	Заместитель директора

Ожидаемые результаты:

1.Оснащение школы современными средствами обучения, в том числе техническими средствами для эффективной организации образовательного процесса и управленческой деятельности.

2.Функционирование обновленной ВСОКО и системы управления качеством образования на основе оценочных процедур различных уровней.

3.Активное и грамотное использование новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса педагогами школы, в том числе информационных и коммуникационных технологий.

4.Увеличение доли педагогов, активно участвующих в различных конкурсах, олимпиадах.

5. Реализация модели деятельности базовой **школы Куменского района**

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создать условия для достижения нового качества образования за счет расширения использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки административно- управленческих и педагогических кадров, обладающих компетенциями в области цифровизации образования.
2. Создание современной безопасной цифровой управленческой и образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
4. Развитие материально- технической базы, необходимой для реализации целей и задач «Цифровой школы».
5. Развитие медиакомпетенций педагогов и учащихся, позиционирование школы в Интернет- пространстве.

Содержание деятельности

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка, апробация и внедрение модели цифровой образовательной среды школы	2021-2025	Зам. директора
Повышение квалификации административного персонала и педагогических кадров в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2021-2023	Зам. директора
Использование средств цифровых технологий в управлении	2022-2025	Директор, зам.директора
Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2022-2024	Директор
Разработка моделей внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021-2022	Директор, зам.директора
Внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий по основным и дополнительным образовательным программам	2022-2025	Директор, зам.директора
Обновление программного обеспечения и материально- технической базы, необходимой для реализации целей и	2022-2024	Директор

задач данного направления		
Постоянное наполнение сайта и ведение официальной группы в социальных сетях педагогами и учащимися, открытость школы для родителей и общественности	2021-2025	Директор, ответственный за работу сайта.

Ожидаемые результаты:

1. Административно- управленческий и педагогический кадры, прошедшие обучение по формированию компетенций в области цифровизации образования и развитие медиакомпетенций, активно используют их в своей деятельности.
2. Создана современная и безопасная цифровая среда для эффективной деятельности по управлению школой и осуществлению образовательного процесса на всех уровнях.
3. Разработаны образовательные среды для успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив.
4. Обновление материально- технической базы для реализации целей и задач «Цифровой школы».
5. Осуществление на высоком профессиональном уровне деятельности по формированию позитивного имиджа школы в Интернет пространстве, в том числе через сайт школы и официальные группы в социальных сетях с привлечением к этому процессу обучающихся.

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Цель: создать условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции

Задачи:

1. Освоение молодыми специалистами профессиональной культуры педагогов школы и формирование индивидуального педагогического стиля.
2. Освоение каждым педагогом информационной культуры. Умения работать в цифровой среде.
3. Стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через участие в инновационной деятельности.

Содержание деятельности

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Проектирование системы работы по реализации системы наставничества	2021-2025	Зам. директора
Реализация программы наставничества	2021-2023	Зам. директора
Освоение новых образовательных технологий, в том числе в рамках цифровой образовательной среды школы	2022-2025	Директор, зам.директора

Обобщение и распространение передового педагогического опыта через участие в семинарах, ШМО,РПО, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	2022-2024	Директор
Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутришкольного обмена опытом, участия в сетевых профессиональных сообществах	2021-2022	Директор, зам.директора

Ожидаемые результаты:

1. Эффективность реализации программы Наставничества, профессиональное становление молодых специалистов, формирование их индивидуального творческого стиля и самоопределение в профессии.
2. Действующая система морального и материального стимулирования к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Продуктивное обобщение и распространение передового педагогического опыта школы через участие педагогов в семинарах. конференциях, конкурсах, вебинарах.

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Цель: создать условия для воспитания успешной гармонично развитий и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования на ступени среднего общего образования, поддержки одаренных детей, развитие системы дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1.Формирование эффективной системы выявления и психолого- педагогического сопровождения учащихся с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2.Содействие в реализации права на дополнительное образование учащихся школы для обеспечения гармоничного развития личности.

3.развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации детей с признаками одаренности в разных видах деятельности.

4. Проектирование программы воспитания в школе в современных условиях.

Содержание деятельности

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Расширение перечня конкурсов и олимпиад, в которых учащиеся принимают участие, и организация этого участия в очных и дистанционных	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники

конкурсах, олимпиадах (предметных и межпредметных) и пр. от школьного до всероссийского уровней		
Повышение мотивационной составляющей у учащихся и педагогов с целью увеличения количества участников, а также победителей и призеров на предметных олимпиадах и конкурсах различного уровней	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Реализация программы сопровождения детей с признаками одаренности: выбор стратегии обучения для каждого одаренного ребенка, разработка программы индивидуальной работы с одаренным ребенком, разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам	2021-2025	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Активизация вовлечения учащихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	2021-2025	Учителя- предметники
Проектирование программы воспитания школы в современных условиях	2021, 2021-2025 годы	Заместители директора по воспитательной работе
Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в волонтерскую деятельность, формирование у них активной жизненной и гражданской позиции.	2021-2024	Педагог- организатор
Включение учащихся во всероссийские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого, создание программы ранней профориентации	2022-2023	Заместители директора по воспитательной работе
Создание модели	2021-2023	Учителя внеурочной

дополнительного образования, учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей		деятельности, руководители кружков
Организация школой конференцией и конкурсов для обучающихся школы	2021-2025	Педагог- организатор и учителя - предметники

Ожидаемые результаты:

1. Разработана и функционирует система выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся с учетом их индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Организована система работы по содействию родителям и учащимся в реализации права на получение дополнительного образования в школе и использование ресурсов социума.
3. Организована система работы с одаренными детьми на всех уровнях образования и по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Разработана и внедрена в образовательную деятельность Программа воспитания в школе.
5. Увеличено количество конкурсных мероприятий, которые проводятся для учащихся школы, и количество участников этих мероприятий

5.УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Управление реализацией программы развития предполагает через:
-ежегодные планы деятельности школы на учебный год;
- промежуточные отчеты об этапах реализации программы на заседании Управленческого совета школы и на административном совете;
- ежегодное подведение итогов реализации на итоговом педагогическом совете, в самообследовании деятельности и в публичном отчете в конце учебного года.

Общее руководство и контроль за реализацией программы развития Школы осуществляется директором и заместителем директора школы. Программа развития реализуется коллективом педагогов, обучающихся и их родителей. Ежегодно проходит итоговый педагогический совет, посвященный анализу деятельности школы за учебный год, ходу выполнения программы развития, ее коррекции и постановке новых задач.
Промежуточные и общие итоги утверждаются педагогическим советом школы , отражаются в самообследовании.
Разработчики могут вносить предложения по внесению изменений в Программу в соответствии с нормативно- правовой базой школы.
Осуществление мер, предусмотренных Программой, ее реализацию в школе координирует педагогический совет, реализующий принцип демократического управления образованием.
Система контроля за выполнением Программы включает следующие элементы:

-целевая экспертиза отдельных направлений Программы;

-внутренняя, внешняя и независимая системы оценки качества образования;

-внешняя и внутренняя оценка методических материалов, разработанных педагогами школы.

6.ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В результате успешного выполнения данной программы основными ожидаемыми результатами ее реализации по приоритетным направлениям развития должный стать:

Приоритетное направление	Ожидаемый результат
1.Современная среда	Осуществлено обновление содержания образования и материально-технической базы, внедрение современных образовательных технологий, вовлечение всех участников образовательных отношений в развитие системы образования в школе, повышение ее качества, доступности и конкурентоспособности.
2.Цифровая образовательная среда	Достигнуто новое качество образования за счет расширения использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями безопасной образовательной среды.
3.Учитель будущего	Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества, ориентированного на реализацию гуманистической педагогической позиции.
4.Успех каждого ребенка.	Созданы условия для воспитания успешной гармонично развитий и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, развития системы дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

1. Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:
    - *социально- педагогическим* (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
    - *образовательным* (достижение высокого качества знаний);
    - *психолого- педагогическим* (психологическая комфортность участников образовательного процесса, личностный рост участников образовательного процесса)
2. Согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития Школы стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования и актуальной нормативно- правовой базы.
3. Рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.